



Н. В. Гавриш, Т. С. Маркотенко

# ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

2 КЛАСС



# Литературное чтение

Русский язык  
для общеобразовательных учебных заведений  
с обучением на русском языке

Учебник для 2 класса  
общеобразовательных учебных заведений

Рекомендовано Министерством  
образования и науки,  
молодёжи и спорта Украины



Гавриш Н.В.

Г64      Литературное чтение : рус. яз. для общеобразоват.  
учебн. заведений с обучением на рус. яз. : учеб. для  
2 кл. общеобразоват. учебн. заведений / Н.В. Гавриш,  
Т.С. Маркотенко. — К. : Генеза, 2012. — 160 с.

ISBN 978-966-11-0128-8.

УДК 811.161.1(075.2)  
ББК 81.2Рос-922

© Гавриш Н.В., Маркотенко Т.С.,  
2012

© Издательство «Генеза», оригинал-  
макет, 2012

ISBN 978-966-11-0128-8

# **Дорогие ребята!**

Перед вами особенный учебник: он поможет вам научиться читать бегло и внимательно. Уметь читать — это значит не только складывать буквы и слоги в слова, но и хорошо понимать смысл прочитанного, получать от чтения удовольствие. Игры со словами, пословицы, загадки, ребусы и шарады научат вас быть внимательными к слову, вникать в его смысл. Сказки, рассказы и стихи подарят встречи со сверстниками, расскажут об их дружбе, увлечениях, умении трудиться и удивляться красоте природы. Вопросы и задания помогут вам лучше понять народную мудрость и смысл произведений, которые создали для вас замечательные детские писатели. Вы сможете поделиться с одноклассниками своими мыслями по поводу прочитанного, подумать над поступками литературных героев, а также задуматься и оценить свои поступки и привычки. Каждый найдёт свою тропинку к знаниям, откроет для себя Книгу — друга и советчика на долгие годы.

Успехов вам!

*Авторы*

## **УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ**



— языковые игры и задачи



— подумай над пословицей



— отгадай загадку, шараду



— тренируйся читать быстро, чётко и выразительно



— вопросы и задания на смекалку



## ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!

### Урок 1

#### ● РАЗМИНКА



Прочитай быстро.

Пролетают в небесах гуси-вереницы.  
Провожает мама сына в первый класс учиться.  
Листья падают под ноги, путь их устилая,  
Чтоб ходил потой дороге сын не уставая.

#### ► ЧИТАЕМ

##### ПЕРЕМЕНА

«Перемена, перемена!» —  
Заливается звонок.  
Первым Вова непременно  
Вылетает за порог.  
Вылетает за порог —  
Семерых сбивает с ног.  
Неужели это Вова,  
Продремавший весь урок?  
Неужели этот Вова  
Пять минут назад ни слова  
У доски сказать не мог?  
Если он, то, несомненно,  
С ним бо-о-ольшая перемена!  
Не угонишься за Вовой!  
Он гляди какой бедовый!<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Бедовый — шустрой, отчаянный.

Он за пять минут успел  
Переделать кучу дел:  
Он поставил три подножки  
(Ваське, Кольке и Серёжке),  
На перила сел верхом,  
Лихо шлёпнулся с перил,  
Подзатыльник получил,  
С ходу дал кому-то сдачи,  
Попросил списать задачи, —  
Словом,  
Сделал всё, что мог!  
Ну, а тут — опять звонок...  
Вова в класс плетётся снова,  
Бедный! Нет лица на нём!  
— Ничего, — вздыхает Вова, —  
На уроке отдохнём!



### B. Заходер

- Что высмеивает поэт в поведении Вовы?
- Почему стихотворение называется «Перемена»? Можно ли слово *перемена* применить к самому Вове? Как меняется настроение мальчика в начале перемены и в конце?
- Найди и прочитай в тексте, какие «дела» успел переделать Вова за перемену.
- Как ты думаешь, Вова хорошо учится или не очень?
- Какой совет следует дать Вове?
- Если бы тебя назначили директором перемены, какие бы правила ты ввёл для учеников?

### Давай поиграем

Ответь на вопросы.

Что между звонками?  
В чём выполняют задание?  
Где записывают домашнее задание?  
В чём рисуют?

## Урок 2

### ● РАЗМИНКА



Прочитай, быстро проговори скороговорку.

Огорчённая сорока  
Возвращается с урока.  
Весь урок болтала с сойкой  
И домой вернулась с двойкой.



### ЧИТАЕМ

#### ОШИБКА НА ПИСЬМЕ

Один мальчик нарисовал лесного зверька с длинными ушами, с большими задними ногами и ма-а-аленьkim-маленьkim хвостиком. И написал, как зовут зверька, чтоб никто не сомневался. Вот тут-то и начались чудеса...  
Зверёк вдруг заговорил!

— Бе-бе-безобразие! — сказал он.

— Почему безобразие?

— Ко-ко-нечно! — рассердился зверёк.

Мальчик удивился:

— В чём дело? То ты бараном блеешь, то курицей квокчешь...

— Му-му-мучитель ты, вот кто! — замычал зверёк. — Что ты со мной сделал?

— Ничего. Разве я плохо тебя нарисовал?

— Нет, узнать можно.

— Так в чём же дело?

— Зачем меня за-за-заикой сделал? Я не заика, я — зайка!

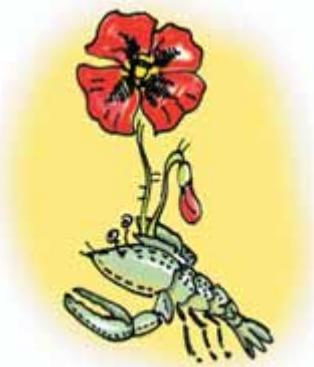
Спохватился мальчик и ещё один хвостик пририсовал, но уже к букве **И**. И зверёк перестал заикаться.

— Спасибо, — сказал он. Теперь каждый скажет, что я зайка.

А. Шибаев

- Это сказочная история или реальная?

- Может ли в реальной жизни ошибка на письме стать причиной непонимания? Как изменило слово отсутствие одного значка?
- Приведи пример, когда одна буква может изменить всё слово. Рисунки тебе помогут.



- Прочитайте рассказ в лицах с разной интонацией – серьёзно, весело, с огорчением.

## Уроки 3, 4

### ● РАЗМИНКА



Закончи предложения со словом *бежит*.

По дорожке стадиона бежит ...  
По улице бежит большая ...  
По стеклу бежит ...  
Речка бежит ...

### ► ЧИТАЕМ

#### ВСЕ ВМЕСТЕ

В первом классе Наташе сразу полюбилась девочка с весёлыми голубыми глазками.

— Давай будем дружить, — сказала Наташа.  
— Давай! — кивнула головой девочка. — Будем вместе баловаться!

Наташа удивилась:

- Разве если дружить, так надо вместе баловаться?
- Конечно. Те, которые дружат, всегда вместе балуются, им вместе и попадает за это! — засмеялась Оля.
- Хорошо, — нерешительно сказала Наташа и вдруг улыбнулась. — А потом их вместе и хвалят за что-нибудь, да?
- Ну, это редко! — сморщила носик Оля. — Это смотря какую подружку себе найдёшь!

B. Осеева

- За что Наташе полюбилась голубоглазая девочка? Нарисуй её портрет словами.
- Кто из девочек тебе понравился больше? С кем из них ты бы хотел подружиться?

## РЕКС И КЕКС

Слава и Витя сидели за одной партой.

Мальчики очень дружили и, как могли, помогали друг другу. Витя помогал Славе решать задачи, а Слава следил, чтобы Витя правильно писал слова и не пачкал свои тетради. Однажды они сильно поспорили:

— У нашего директора есть большая собака, её зовут Рекс, — сказал Витя.

— Не Рекс, а Кекс, — поправил его Слава.

— Нет, Рекс!

— Нет, Кекс!

Мальчики поссорились. Витя ушёл на другую парту. На следующий день Слава не решил заданную на дом задачу, а Витя подал учителю неряшлившую тетрадь. Спустя несколько дней дела пошли ещё хуже: оба мальчика получили низкие баллы. А потом они узнали, что собаку директора зовут Ральф.

— Значит, нам не из-за чего ссориться! — обрадовался Слава.

— Конечно, не из-за чего, — согласился Витя.

Оба мальчика снова уселись за одну парту.

— Вот тебе и Рекс, вот тебе и Кекс. Противная собака,



две двойки мы из-за неё схватили! И подумать только, из-за чего люди ссорятся!..

По В. Осеевой

- Прочитай, как дружили мальчики. Из-за чего между ними случилась ссора? Имя собаки — важная причина для ссоры между друзьями? Передай интонацией досаду мальчиков в последнем диалоге.
- Почему после ссоры Слава и Витя стали учиться хуже? Найди в тексте, где говорится о том, что мальчики поняли свою ошибку.

### Давай поиграем



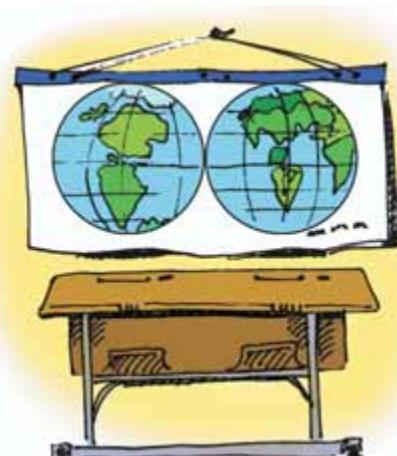
Отгадай шараду.

С **К** я в школе на стене,  
Горы, реки есть на мне.  
С **П** — от вас не утаю —  
Тоже в школе я стою.



Разгадай ребус.

ка  
рейка



## Вопросы и задания для проверки

1. Какое произведение о школе тебе понравилось больше всего и почему?
2. Выбери правильный ответ.  
Автор рассказа «Ошибка на письме»: 1) Александр Шибаев; 2) Виктор Драгунский; 3) Михаил Пляцковский.
3. Составь загадку о каком-либо школьном предмете: ручке, тетради, учебнике, пенале, парте. Загадай её одноклассникам.
4. Как ты понимаешь выражение заливается звонок?

## Уроки 5, 6

Внеклассное чтение



## ЗАКОНЫ ДРУЖБЫ

### Урок 7

#### РАЗМИНКА



Найди слово в слове.

Дружба, братство, товарищ,  
дружить.



Почему так говорят?



Дружба и братство дороже богатства.



## ► ЧИТАЕМ

### ГЛУБОКА ЛИ РЕЧКА?

Телёнок с поросёнком крепко дружили. Так дружили, что водой не разольёшь. Куда один побежит — туда и другой следом.

Выскочит телёнок за плетень в поле, а поросёнок с визгом за ним вдогонку несётся. Побежит поросёнок с горки в овраг, а тонконогий телёнок за ним вприпрыжку скакет.

Недаром их все неразлучными друзьями звали.

Резвились однажды телёнок с поросёнком на лугу и не заметили, как возле речки очутились.

— Давай на другой берег переберёмся, — предложил телёнок.

— Давай, — хрюкнул дружок.

Вошёл телёнок в речку, до середины добрался, а вода ему — чуть выше колен.

— Иди, не бойся! — крикнул он поросёнку. — Здесь совсем мелко!

Смело двинулся поросёнок вслед за другом. Дошёл до середины и стал тонуть:

— Хрю-хрю! Караул! Спасите!

Бросился телёнок на выручку и помог поросёнку выбраться из речки. А поросёнок разозлился:

— Ты зачем обманул, что речка мелкая?

— А я не обманывал, — замекал телёнок.

— Но ведь речка глубокая!





— Нет, мелкая!

— Нет, глубокая!

— Нет, м-ме-е-лкая!

Долго спорили поросёнок и телёнок, а потом поссорились. Ведь каждый по-своему был прав!

М. Пляцковский

- Ты прочитал сказочную историю или рассказ? Объясни свою мысль.
- Расскажи, как дружили поросёнок и телёнок. Почему их звали *неразлучными друзьями*? Что означает это выражение?
- Почему однажды друзья поссорились? Какое правило дружбы нарушил телёнок? Какое правило друзей усвоил ты?
- Как ты понимаешь выражение *водой не разольёшь*?



## Уроки 8, 9

### ● РАЗМИНКА



Найди слово в слове.

Оле́нь, уточка́, подру́га, тумбочкá.





Прочитай предложения слева направо и наоборот.

На доме чемодан.

Мокнет Оксана с котёнком.

## ▶ ЧИТАЕМ

### УРОК ДРУЖБЫ

Жили два воробья: Чик и Чирик.

Однажды Чику пришла посылка от бабушки. Целый ящик пшена. Но Чик об этом ни словечка не сказал своему приятелю.

«Если я пшено раздавать буду, то себе ничего не останется», — подумал он. Так и склевал все зёрнышки один. А когда ящик выбрасывал, то несколько зёрнышек всё же просыпалось на землю.

Нашёл эти зёрнышки Чирик, собрал в пакетик аккуратно и полетел к своему приятелю Чику.

— Здравствуй, Чик! Я сегодня нашёл десять зёрнышек пшена. Давай их поровну разделим и склюём.

— Не надо... Зачем?.. — стал отмахиваться крыльышками Чик. — Ты нашёл — ты и ешь!

— Но мы же с тобой друзья, — сказал Чирик. — А друзья всё должны делить пополам. Разве не так?



— Ты, наверно, прав, — ответил Чик.

Ему стало очень стыдно. Ведь он сам склевал целый ящик пшена и не поделился с другом, не дал ему ни одного зёрнышка. А сейчас отказаться от подарка приятеля — это значит обидеть его.

Взял Чик пять зёрнышек и сказал:

— Спасибо тебе, Чирик! И за зёрнышки, и за урок... дружбы!

*M. Пляцковский*

- Кого называют другом? Что означает выражение *уметь дружить*?
- Как ты считаешь, кого из воробьёв можно назвать настоящим другом?
- Какой закон дружбы усвоил Чик?

### **Давай обсудим**

Прочитай предложения и подумай, с какими утверждениями ты можешь согласиться.

Я делаю с другом печали и радости.

Я не дружу со стеснительными.

Я стараюсь помочь другу в трудную минуту.

Я никогда не спорю с другом, даже если он не прав.

Я отдаю другу всё, что у меня есть.



- Вспомни, кого из героев книг можно назвать настоящим другом. Рисунки тебе помогут.

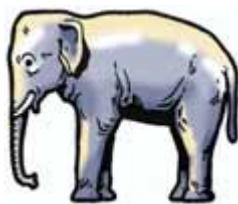
## Урок 10

### ● РАЗМИНКА



Замени в словах одну букву на *н*, чтобы получилось новое слово.

Лёд, слог, сок, сыр, рама, село.



### ► ЧИТАЕМ

#### ДВА ТОВАРИЩА

Шли по лесу два товарища, и выскочил на них медведь. Один бросился бежать, влез на дерево и спрятался, а другой остался на дороге. Делать ему было нечего — он упал наземь и притворился мёртвым.

Медведь подошёл к нему и стал нюхать: он и дышать перестал. Медведь понюхал ему лицо, подумал, что мёртвый, и отошёл. Когда медведь ушёл, тот слез с дерева и смеётся:

— Ну, что, — говорит, — медведь тебе на ухо говорил?

— А он мне сказал, что плохие люди те, которые в опасности от товарищей убегают.

Л. Толстой



- Можно ли назвать героев рассказа друзьями? Почему?

## Урок 11

### РАЗМИНКА



Прочитай внимательно. Рассмотри рисунок. Может ли такое быть?

— Ты опять пришёл без папы? —  
Строго говорит вожатый.  
— С папой, — отвечает Ваня, —  
Я принёс его в кармане...



Прочитай загадку, найди среди рисунков отгадку.

За деревьями, за кустами  
Промелькнуло рыжее пламя.  
Промелькнуло, пробежало —  
Нет ни дыма, ни пожара.



Почему так говорят?

Где дружбой дорожат, там и враги дрожат.



### ЧИТАЕМ

#### ЛЕВ И СОБАЧКА

В Лондоне показывали диких зверей и за смотренье брали деньгами или собаками и кошками на корм диким зверям. Одному человеку захотелось поглядеть зверей: он ухватил на улице собачонку и принёс её в зверинец.

Его пустили смотреть, а собачонку взяли и бросили в клетку ко льву на съеденье. Собачка поджала хвост и прижалась в угол клетки. Лев подошёл к ней и понюхал её. Собачка легла на спину, подняла лапки и стала махать хвостиком. Лев тронул её лапой и перевернул. Собачка вскочила и стала перед львом на задние лапки. Лев смотрел на собачку, поворачивал голову со стороны на сторону и не трогал её.



Когда хозяин бросил льву мяса, лев оторвал кусок и оставил собачке. Вечером, когда лев лёг спать, собачка легла подле него и положила свою голову ему на лапу. С тех пор собачка жила в одной клетке со львом, лев не трогал её, ел корм, спал с ней вместе, а иногда играл с ней.

Один раз барин пришёл в зверинец и узнал свою собачку; он сказал, что собачка его собственная, и попросил хозяина зверинца отдать ему. Хозяин хотел отдать, но, как только стали звать собачку, чтобы взять её из клетки, лев ощетинился и зарычал.

Так прожили лев и собачка целый год в одной клетке. Через год собачка заболела и издохла. Лев перестал есть, а всё нюхал, лизал собачку и трогал её лапой.

Когда он понял, что она умерла, он вдруг вспрыгнул, ощетинился, стал хлестать себя хвостом по бокам, бросился на стену клетки и стал грызть засовы и пол. Целый день он бился, метался в клетке и ревел, потом лёг подле мёртвой собачки и затих. Хозяин хотел унести мёртвую собачку, но лев никого не подпускал к ней. Потом он обнял своими лапами мёртвую собачку и так лежал пять дней. На шестой день лев умер.

По Л. Толстому

- Как ты понял, что лев и собачка подружились? Можно ли назвать их друзьями? Как лев горевал о собачке?
- Что ты знаешь о дружбе людей и животных?

## Давай обсудим

Животные помогают людям в хозяйстве и нередко становятся для своих хозяев настоящими друзьями. Расскажи, есть ли у тебя животное-друг. Как ты думаешь, хороший ли ты друг? Нарисуй словами портрет своего друга.

## Уроки 12, 13

### РАЗМИНКА



Прочитай предложения. Какие из них являются пословицами? Выбери те, с которыми можешь согласиться.

Утро лучше начинать с зарядки.

Простуду можно не лечить, сама пройдёт.

Кто много читает, тот много знает.



Почему так говорят?



Новых друзей наживай, а старых не теряй.

### ЧИТАЕМ

#### ЧТО Я ЛЮБЛЮ

Я очень люблю лечь животом на папино колено, опустить руки и ноги и вот так висеть на колене, как бельё на заборе. Ещё я очень люблю играть в шашки, шахматы и домино, только чтобы обязательно выигрывать. Если не выигрывать, тогда не надо.

Я люблю слушать, как жук копается в коробочке. И люблю в выходной день утром залезать к папе в кровать, чтобы поговорить с ним о собаке: как мы будем жить просторней, и купим собаку, и будем с ней заниматься, и будем её кормить, и какая она будет потешная и умная, и как она будет воровать сахар, а я буду за нею сам вытираять лужицы, и она будет ходить за мной, как верный пёс.

Я люблю также смотреть телевизор: всё равно, что показывают, пусть даже только одни таблицы.



Я люблю дышать носом маме в ушко. Особенно я люблю петь и всегда пою очень громко.

Люблю стоять перед зеркалом и гримасничать, как будто я Петрушка из кукольного театра. Шпроты я тоже очень люблю.

Я люблю гостей. Очень люблю лошадей, у них такие красивые и добрые лица. Я много чего люблю!

По В. Драгунскому

- Что ты нашёл общего у мальчика со своими интересами?
- Что ты любишь такое, о чём не сказал герой рассказа?
- Можно ли любить что-либо за компанию с другими?
- Что любят твои мама и папа? Можешь ли ты организовать для них День радости?

## Урок 14

### ● РАЗМИНКА



Читай внимательно. Найди «лишнее» слово.

Кошка, волк, тигр, лев.

Ложка, лист, солома, лопата.

Моряк, чайка, диван, волна, лодка.



Почему так говорят?

Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

## ► ЧИТАЕМ

### ДАВАЙТЕ ДРУЖИТЬ

Давайте, люди, дружить друг с другом,  
Как птица — с небом, как травы — с лугом,  
Как ветер — с морем, поле — с дождями,  
Как дружит солнце со всеми нами!..

Давайте, люди, к тому стремиться,  
Чтоб нас любили и зверь, и птица.  
И доверяли повсюду нам,  
Как самym верным своим друзьям!

Давайте, люди, беречь планету —  
Во всей Вселенной похожей нету.  
Во всей Вселенной на всех одна,  
Что будет делать без нас она?



И. Мазнин

- Как сказать о дружбе птиц с небом по-другому?
- Что значат слова *дружит солнце со всеми нами*?
- Кого можно назвать другом природы? Ты считаешь себя другом природы? Объясни почему.



Прочитай выразительно разговор воробья с людьми, передавай голосом смысл сказанного.

- Здорово ль живёшь, Воробей?
  - Чуть-жив, Пастушок, чуть-жив!
  - Сладко ли спал-ночевал, Воробей?
  - Чуть-жив, Доярочка, чуть-жив!
  - Чего, Воробей, не весел, чего голову повесил?
  - Чуть-жив, Птичница, чуть-жив!
- Пастушок ему корочку, Доярочка — зёрнышко,  
Птичница — колосок.
- Сыт-жив, люди добрые, сыт-жив!

Н. Сладков

- Кто повстречался воробью? Почему этих людей можно назвать друзьями воробьишки?
- Изменилось ли настроение воробья? Как ты это понял?
- Прочитайте стихотворение по ролям.

## Уроки 15, 16

### ● РАЗМИНКА



Составь новые слова из букв данного слова.

Гастроном — сторона, ...



Прочитай. Что в этой истории могло происходить на самом деле, а что — выдумка?

Что за грохот, что за стук?  
Сел комар в лесу на сук.  
Треснул сук под комаром —  
Вот откуда стук да гром.

### ► ЧИТАЕМ

Кто ходит в гости по утрам, тот поступает мудро.  
Я прихожу к своим друзьям, едва забрезжит утро!  
Под вечер скоро спать пора, хозяева зевают...  
Вот если гость придёт с утра — такого не бывает!



- Вспомни, кто исполняет эту песенку. Рассмотри рисунки и назови друзей этого героя.

- Прочитай отрывок из сказки Владимира Сутеева. Как она называется?

Щенок спал на коврике около дивана. Вдруг сквозь сон он услышал, как кто-то сказал:

— Мяу!

Щенок поднял голову и посмотрел — никого нет. «Это, наверное, мне приснилось», — подумал он и улёгся поудобнее.

И тут кто-то опять сказал:

— Мяу!

— Кто там?

Вскочил Щенок, обежал всю комнату, заглянул под кровать, под стол — никого нет!

B. Сутеев

- Найди книгу с этой сказкой и прочитай сказку полностью.
- Назови всех, кому главный герой Щенок задавал свой вопрос.
- Придумай кличку для щенка. Как ты думаешь, что случилось после знакомства щенка и котёнка?
- Прочитай фрагмент известной сказки, назови её автора и главного героя. Вспомни, кто нянчил малыша.

Побежала мышка-мать,  
Стала жабу в няньки звать:  
— Приходи к нам, тётя жаба,  
Нашу детку покачать.

Стала жаба важно квакать:  
— Ква-ква-ква, не надо плакать!  
Спи, мышонок, до утра,  
Дам тебе я комара.



- Почему нельзя назвать жабу хорошей нянькой?
- Почему комар — не лучший подарок для мышонка?
- Прочитай сказку сначала и до конца и узнаешь, почему мышонка называли глупым.

## Вопросы и задания для проверки

1. Назови три пословицы о дружбе.

2. Выбери правильный ответ.

Рассказ «Что я люблю» написал: 1) Михаил Пляцковский; 2) Виктор Драгунский; 3) Борис Заходер.

3. В каких случаях употребляют выражение *водой не разольёшь?*

4. Расскажи о своём друге: как его зовут, где он учится, чем увлекается, опиши его внешность.



## ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ

### Урок 17

#### РАЗМИНКА



Проговори скороговорку.

Все клёны стали рыжие,  
И ни один не дразнится:  
Раз всё равно все рыжие —  
Кому какая разница!



Грамматическая арифметика.

Часть – ь + ушко – о + а = ?

Чистый – ый + о + тело – о = ?

## ▶ ЧИТАЕМ

### ОСЕНЬ НА ПОРОГЕ

— Жители леса! — закричал утром мудрый ворон. — Осень у лесного порога, все ли к её приходу готовы?

Как эхо донеслось из леса:

— Готовы, готовы, готовы...

— А вот мы сейчас проверим! — крикнул ворон. — Перво-наперво осень холоду в лес напустит — что делать станете?

Откликнулись звери:



— Мы, белки, зайцы, лисицы, в зимние шубы переоденемся!

— Мы, барсуки, еноты, в тёплые норы спрячемся!

— Мы, ежи, летучие мыши, сном беспробудным уснём!

— Мы, перелётные, в тёплые края улетим!

— Мы, осёдлые, пуховые телогрейки наденем!

N. Сладков

- Как звери в лесу готовятся к приходу осени?
- Прочитайте рассказ в лицах. Придумайте продолжение рассказа.

## Урок 18

### ● РАЗМИНКА



Какой звук «заблудился»?

Наевшись рыбы до отвала,  
На море гайка отдыхала.

### ► ЧИТАЕМ

Уж небо осенью дышало,  
Уж реже солнышко блистало,  
Короче становился день,  
Лесов таинственная сень  
С печальным шумом обнажалась,  
Ложился на поля туман,  
Гусей крикливых караван  
Тянулся к югу...

А. Пушкин

- Какие признаки осени описаны в стихотворении?
- Рассмотри репродукцию картины И. Левитана «Осень» и найди строчки, которые соответствуют картине.



И. Левитан. Осень

## ОСЕННЯЯ ЁЛОЧКА



Весной ёлочки не было, летом не было, а осенью вдруг появилась. Раздвинула листья, травинки. Высунулась из земли и удивлённо осмотрелась.

Деревья роняли листья.

Много-много лет прошло с тех пор. Но каждую осень, в день ёлочкиного рождения, деревья вспоминают о ней и дарят подарки. Осина дарит красные китайские фонарики. Клён роняет оранжевые звёзды. Ива засыпает ёлочку тонкими золотыми рыбками.

И стоит ёлочка растерянная, счастливая. Раскинула лапки, а на ладошках подарки. И уж некуда их девать, но ей всё дарят и дарят.

И у всех на глазах становится ёлочка из колючей и хвойной мягкой и лиственной. Вся в золоте, багрянце<sup>1</sup> и бронзе. Вся нарядная и разноцветная. Не то, что зимой и летом — одним цветом.

Н. Сладков

- Какие подарки получала ёлочка в день рождения?
- По какому признаку сходства листья деревьев названы китайскими фонариками, звёздами, рыбками?
- Почему о ветках ёлки автор говорит как о лапках, ладошках?
- Как ты понимаешь выражение *вся в золоте, багрянце и бронзе?*
- О каком подарке ко дню рождения мечтаешь ты?

---

<sup>1</sup> Багрянец — красный цвет густого тёмного оттенка.

## Давай обсудим

Какие чувства испытывал автор, глядя на ёлочку?  
Был бы лес таким красивым без ёлочки? Что бы ты подарили ёлочке?

## Урок 19

### ● РАЗМИНКА



Одгадай загадки.

1. Рыжий Егорка  
Упал на озёрко,  
Сам не утонул  
И воды не всколыхнул.
2. Дни стали короче,  
Длинней стали ночи,  
Кто скажет, кто знает,  
Когда это бывает?



Прочитай быстро.

### ЧИЖ И ЧЕЧЁТКА

Говорит чечётка чиж:  
— Ты когда на юг летишь?  
— Зачижами на шcherёд.  
Вот!

*М. Яснов*

### ► ЧИТАЕМ

#### ОСИНКАМ ХОЛОДНО

В солнечный день осенью на опушке елового леса собрались молодые разноцветные осинки, густо одна к другой, как будто им там, в еловом лесу, стало холодно и они вышли погреться на опушку, как у нас в деревнях люди выходят на солнышко и сидят на завалинках<sup>1</sup>...

*М. Пришвин*

<sup>1</sup> *Завалинка* — земляная невысокая насыпь вдоль наружных стен избы.



- Найди слова, которые подтверждают, что автор наблюдал за осинками осенью.
- Придумай продолжение рассказа.
- Опиши своё любимое дерево. Иллюстрация тебе поможет.

\* \* \*

Небеса прозрачны,  
Как речной поток.  
Звёздочкой невзрачной  
Кружится листок.  
В поле паутинка,  
Как струна, звонка.  
И грустит травинка,  
Что зима близка.

*Д. Павлычко*

- Почему автор говорит, что паутинка, как струна? О чём грустит травинка?
- Какой становится природа осенью?
- Что тебе нравится в осенней природе?
- Подумай, почему может быть приятен осенний дождь.

## Вопросы и задания для проверки

**1.** Ёлочка из рассказа Николая Сладкова появилась на свет: 1) весной; 2) летом; 3) осенью.

**2.** В стихотворении «Небеса прозрачны...», которое написал украинский поэт Дмитро Павлычко, найди чего нет: 1) кружится листок; 2) в лесу паутинка, как струна, звонка; 3) и грустит пылинка, что зима близка.

**3.** Кто написал сказку «Осень на пороге»: 1) Михаил Пришвин; 2) Николай Сладков; 3) Михаил Пляцковский?

## Урок 20



Внеклассное чтение



## РЕБЯТАМ О ЗВЕРЯТАХ

## Урок 21

### ● РАЗМИНКА



Читай быстро.

На свет есть ся чичуда: есть чудо-речка,  
Чудо-лес и чудо-дождик, чудо-снег,  
Неперечислить даже всех.

## ▶ ЧИТАЕМ



### ЗАГАДОЧНЫЙ ЗВЕРЬ

— Кошка ловит мышей, чайка ест рыбу, мухоловка — мух. Скажи, что ешь ты?

И слышу я голосок:

— Угадай, кто я? Я ем жуков и муравьёв!

Я подумал и твёрдо сказал:

— Дятел!

— Вот и не угадал! Ещё я ем ос и шмелей!

— Ага! Ты птица-осоед!

— Не осоед! Ещё я ем гусениц и личинок.

— Гусениц и личинок любят дрозды.

— А я не дрозд! Ещё я грызу сброшенные лосями рога.

— Тогда ты, наверное, лесная мышь.

— Вовсе не мышь. Бывает, я сама ем даже мышей!

— Мышей? Тогда ты, конечно, кошка.

— То кошка, то мышка! И совсем ты не угадал.

— Покажись! — крикнул я.

И стал вглядываться в тёмную ель, откуда слышался голосок.

— Покажусь. Только ты признай себя побеждённым.

— Рано! — ответил я.

— Иногда я ем ящериц. А изредка рыбу.

— Может, ты цапля?

— Не цапля! Я ловлю птенцов и таскаю из птичьих гнёзд яйца.

— Похоже, что ты куница.

— Не говори мне про куницу. Куница мой старый враг. А ем я ещё почки, орехи, семена ёлки и сосен, ягоды и грибы.

Я рассердился и крикнул:

— Скорей всего, ты — свинья! Ты лопаешь всё подряд. Ты одичавшая свинья, которая сглупу забралась на ёлку!

— Сдаёшься? — спросил голосок.

Ветки качнулись, раздвинулись, и увидел я... белку!

— Запомни! — сказала она. — Кошки едят не только мышей, чайки ловят не только рыбу, мухоловки глотают не одних только мух. А белки грызут не одни только орешки.

Н. Сладков

- Кто оказался загадочным зверем? Что раньше ты знал о белке? Что нового об этом зверьке ты узнал?
- Чем белка схожа с птицами? Что общего у белки с кошкой? Прочти, что сказала на прощание белка.
- Прочитайте сказку в лицах.

## Уроки 22, 23

### ● РАЗМИНКА



Прочитай и быстро проговори скороговорку.

Гуси на лугу прячутся в стогу.

Кричу я: «Кто в стогу?»

А гуси — ни гу-гу.



Читай внимательно. Найди «лишнее» слово.

Петух, слон, индюк, гусь.

Жираф, слон, бегемот, кит.

Акула, тюлень, дельфин, кит.



Отвечай быстро на вопросы.

У кого хвост пушистее — у белки или у лисы?

Медведь отгоняет мух хвостом?



Почему так говорят?

Собака — друг человека.

## ► ЧИТАЕМ

### БАРРИ

В глубь Альп<sup>1</sup> можно проникнуть через многочисленные перевалы. На высоте более двух тысяч метров над уровнем моря здесь восемь-девять месяцев длится зима, а холод и снег могут быть и летом. Снежные выюги засыпают горные дороги и тропы, образуют завалы. Много людей, задержавшихся в дороге, становятся жертвами или пленниками снежных заносов. После снежных бурь местные жители шли в горы разыскивать пострадавших или заблудившихся путников. Сотни лет им в этом помогали обученные собаки сенбернары.

Сегодня в Австрии собак обучаются прыгать с парашютом даже с самолёта. Спустившись на снег, они без посторонней помощи должны освободиться от парашюта, а затем начать поиск людей.

Сенбернары — одна из самых крупных пород собак. Высотой в холке достигает 80—95 см. Самки немного меньше. Отличительные признаки: массивная голова, короткая морда, свисающие уши.

Обладая великолепным чутьём, эти сильные и рослые собаки находят человека и откапывают его, даже если он засыпан толстым слоем снега. Снег они разгребают, работая передними и задними лапами. Добравшись до потерявшего сознание замерзающего человека, пёс ложится на него, чтобы отогреть теплом своего тела, лижет лицо и согревает своим дыханием. Чтобы спасённый не погиб от голода и холода, люди привязывали на шею собаке-спасателю пакет с продуктами и флягу, а к спине — тёплое одеяло. В тех случаях, когда собака не могла одна раскопать человека под слишком толстым слоем снега, она сразу же возвращалась в селение и лаем давала людям знать, что требуется их помощь.

<sup>1</sup> Альпы — горы в Европе.



Тысячи людей спасли сенбернары за время своей многовековой службы. Многие собаки спасли по 30–35 человек. Рекордсменом среди них был пёс Барри. Он прекрасно умел отыскивать засыпанных снегом людей, откапывал их и согревал по всем правилам спасательного искусства, как его этому обучили. Работа собак-спасателей довольно трудная, а порой и опасная. Нередко после возвращения из поиска вся шкура Барри была покрыта сплошной коркой льда. Барри спас сорок человек. О нём знали многие жители Италии, Швейцарии, Франции. Барри жил и служил людям двести лет назад.

По И. Заянчковскому

- Почему в Альпах на перевалах часто оказывается помочь путникам?
- Что ты узнал о собаках породы сенбернар? Как используют сенбернаров в горах? Как собака помогает замёрзшему путнику?
- В разных странах установлены памятники животным. Какому животному поставил бы памятник ты? Почему?

## Вопросы и задания для проверки

1. Выбери правильный ответ. Загадочным зверем Н. Сладков назвал: 1) выдру; 2) белку; 3) собаку.
2. Выбери правильный ответ. Сенбернары спасали замёрзших путников: 1) на Кавказе; 2) в Альпах; 3) в Карпатах.



## ВЗРОСЛЫЕ И ДЕТИ

### Уроки 24, 25

#### ● РАЗМИНКА



Читай скороговорки с ускорением.

Хохлатые хохотушки хохотом хохотали: «Ха! Ха! Ха!»

Лена искала булавку, а булавка упала под лавку.

#### ► ЧИТАЕМ

### ЛУЧШЕ БЫТЬ СОБОЙ

Недавно мой сын Каспер заявил, что когда он станет взрослым, то будет кондуктором и изменит своё имя на Рижо. Для чего? Потому что его дядю зовут Рижо.

— Но он же не кондуктор? — удивился я.

— Но я же не могу остаться самим собой, если у меня будет другое имя, — возразил Каспер. И он твёрдо ре-

шил стать таким, как дядя. Вместо того чтобы скакать, собирать «лего» и вообще жить свободно и достойно, он стал каждый день смотреть газеты, вздыхать над телевизором, а о своих друзьях презрительно говорить: «Малышня».

— Не кажется ли тебе, что твоё увлечение не совсем удачно, — спросил я.

— Не кажется, — ответил мне дядя-сынок.

— В таком случае, почему бы и мне не начать на кого-то походить?

Приняв такое решение, я влез на стул и спрыгнул с него с громким чиханьем, и потом ещё несколько раз повторил всю эту операцию.

Каспер от неожиданности осталенел.

— Всегда хотел я, как Бэтмен, помогать людям, — пояснил я своему сыну. — А Бэтмен всегда замечательно сигает с высоты.

Когда я влез на шкаф, Каспер с перепугу накрылся подушкой, а потом стащил с себя свитер, в котором выдавал себя за дядю Рико. Он опять стал похож на самого себя.

— Папа, ты не можешь помогать людям, как папа, а не как Бэтмен? — спросил он.

— А ты не можешь быть кондуктором, как Каспер? — ответил я вопросом на вопрос.

В этот момент открылась дверь и в комнату вошла Магда, моя жена и мама Каспера. Остолбенев, мы устали на неё. Ещё утром она была длинноволосой брюнеткой, а теперь стала коротковолосой блондинкой.

— Перекрасилась? — спросили мы.

— Хотела стать такой же, как тётя Илона, — Магда шмыгнула носом.

Каспер тяжко вздохнул:

— Ой, мама, мама, — покачал он головой, — не надо. Лучше быть похожим на самого себя.

Но Магда это и сама знала.

По Г. Касделке

- Что ты прочитал — рассказ или сказку?
- От чьего имени рассказывается эта история? Почему Каспер решил сменить имя? Как папа и мама помогли мальчику понять свою ошибку?
- Какой вывод сделал Каспер? Как ты понимаешь выражение *своя голова на плечах*?
- Надо ли прислушиваться к мнению близких? Почему?

## Давай обсудим

Почему так говорят: «Сын мой, а ум у него свой»? Что значит иметь своё мнение? Надо ли согласовывать свои желания с другими людьми? В каких случаях?

## Уроки 26, 27

### РАЗМИНКА



Отвечай быстро: верю — не верю.

Мама мне каждый день покупает новые самокаты.  
На завтрак я каждый день ем мороженое.  
Каждая мама любит своего ребёнка.  
Бабушка — это мамина мама.

### ЧИТАЕМ

#### ПРИКЛЮЧЕНИЯ МАЛЕНЬКОГО ЩЕНКА

Мать звали Неженкой, а отца — Бродягой. И эти имена им очень подходили.

Щенята были самыми прекрасными в мире (так казалось родителям). И первые три щенка были действительно очаровательны: благовоспитанные, послушные — они нравились буквально всем.

Но четвёртый щенок... С утра и до вечера в доме только и слышалось: «Где наш брат?», «Куда он убежал?», «Где пострелёнок<sup>1</sup>?!», «Смотрите, что он наделал!» Да,

<sup>1</sup> Пострелёнок — озорник, баловник.

четвёртый щенок, этот негодник, причинял много тревог и огорчений.

Когда подходило время обеда, трое милых щенят вставали на задние лапки перед самой миской и терпеливо ждали разрешения. А четвёртый щенок вдруг появлялся в самую последнюю минуту и, юркнув мимо них, принимался за еду первый!..

Лишь только наступало время игр, благовоспитанные братцы примерно играли со своими щенячьими игрушками.

А четвёртый — этот безобразник — грыз всё, что ему попадалось: ковер так ковер, ботинок так ботинок...

Как только приближалась ночь, три милых братца спокойно ложились в свою корзинку и засыпали.

Но четвёртый щенок... негодник выбирал именно это время для того, чтобы полаять да повыть на разные лады. Он даже не обращал внимания на окрики!

Однажды щенят отпустили на прогулку.

Каждый щенок нёс в зубах на обед себе душистую, чудесную лепёшку. Первые три щенка чинно отправились в ближайший парк, чтобы пообедать там в тени и прохладе.

А четвёртый — этот маленький проказник — мгновенно проглотил свою лепёшку и бросился на поиски приключений.





Он вскоре увидел двух очень приветливых и красивых друзей. Они весело играли. Пострелёнку так хотелось поиграть — он кинулся к ним. Но при виде щенка у этих милых и ласковых существ вдруг появились когти и клыки... Ведь это были кошки! И пострелёнку пришлось бегством спасаться от них. С разбегу он налетел на горку разрытой земли и замер. Маленький трудолюбивый крот рыл так проворно и ловко, как это умеют делать только кроты. Пострелёнку это очень понравилось.

— Какая интересная игра! — сказал он. — Как ты научился?

— Рыл и копал, копал и рыл — вот и научился, — ответил крот. Тогда и пострелёнок начал копать. Он копал, копал и вдруг... откопал огромную, великолепную сладкую кость.

Для такого маленького щенка она была даже слишком велика. Поднять он её не мог, и до самого парка эту чудесную кость ему пришлось тащить по земле, выбиваясь из сил.

А немногого раньше этим же путем шёл большой и злой пёс.

«Ого! Чем это так здорово пахнет?» — сказал он, потянув вдруг носом. И тут же увидел вблизи дороги, под развесистым деревом три чудесные лепёшки, а возле них — трёх щенят.

Щенята всё ещё любовались своими соблазнительными лепёшками, вдыхая их запах.

Пёс был такой свирепый и такой голодный, что три благовоспитанных щеночка мигом остались без обеда, так и не попробовав своих душистых лепёшек!

Бедные маленькие щенки! Они сразу почувствовали себя такими голодными, обиженными, беззащитными.

Но кто это приближается к ним? О! Да это же пострелёнок тащит свою огромную вкусную кость!

— Эй, ребята! — крикнул он. — Идите-ка сюда! Смотрите, что я нашёл! Идите, идите! Я вас угожаю!

Теперь щенята уже не теряли времени даром.

И когда пришла пора возвращаться домой, три маленьких щенка шли сытые, довольные, а впереди выступал четвёртый — наш пострелёнок.

У. Дисней

- Хорошими ли родителями были Неженка и Бродяга?
- Прочитай, какими были щенки. Почему родителям было трудно с четвёртым щенком?
- Что случилось в парке? Как поступил четвёртый щенок с найденной косточкой?
- Что тебе больше всего понравилось в жизни этой семейки?
- Знаешь ли ты интересные случаи из жизни животных? Расскажи об одном из них. Правильно называй детёнышей животных.

У коровы — телёнок, у лошади — жеребёнок, у овцы — ягнёнок, у курицы — цыплёнок.

## Урок 28

### РАЗМИНКА



Выбери слова. Кто, что может летать?

Самолёт, ракета, пушинка, соловей, корова, бабушка, бумеранг, письмо, листок, веник.



Измени слово.

На деревьях весной распустились почки.

Та поставили вначале — прочитали...

Вместо та поставим ша, получилось...

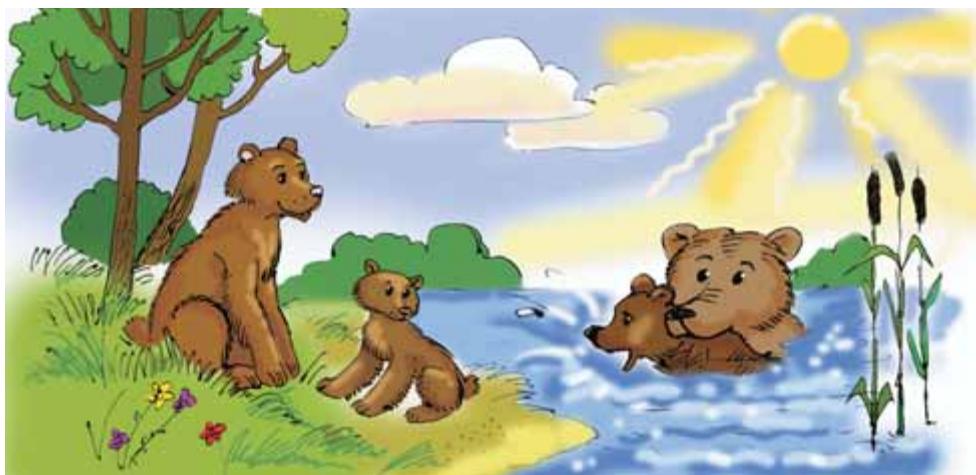
Если ла стоит вначале, мы читаем...



### ЧИТАЕМ

#### КУПАНИЕ МЕДВЕЖАТ

Наш знакомый охотник шёл берегом лесной реки и вдруг услышал громкий треск сучьев. Он испугался и влез на дерево. Из чащи вышли на берег большая бурая медведица, с ней два весёлых медвежонка и пестун<sup>1</sup> — её годовалый сын, медвежья нянька. Медведица села.



<sup>1</sup> Пестун — медвежонок старше года, который остался при матери.

Пестун схватил одного медвежонка зубами за шиворот и давай окунать его в речку.

Медвежонок визжал и барабанился, но пестун не выпускал его, пока хорошенко не выполоскал в воде.

Другой медвежонок испугался холодной ванны и пустился удирать в лес.

Пестун догнал его, надавал шлепков, а потом — в воду, как первого. Полоскал, полоскал его, да ненароком и выронил в воду. Медвежонок как заорёт! Тут в один миг подскочила медведица, вытащила сынишку на берег, а пестуну таких плюх надавала, что он, бедный, взвыл. Очнувшись снова на земле, оба медвежонка остались очень довольны купанием: день был знойный и им было очень жарко в густых, лохматых шубках. Вода хорошо освежила их. После купания медведи опять скрылись в лесу, а охотник слез с дерева и пошёл домой.

В. Бианки

- Заботливой ли показалась тебе мать-медведица? Кто помогал ей купать малышей?
- Что нового ты узнал о жизни медведей?

### Давай обсудим

Почему нужно слушаться старших, родителей? Вспомни сказки, герои которых нарушили это правило и пострадали. Рисунки тебе помогут.

