

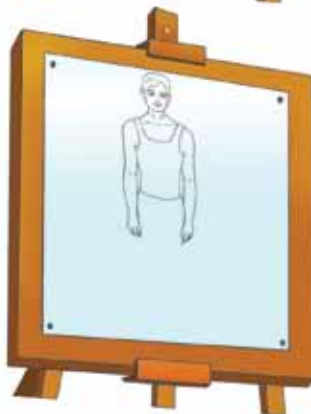


ЧЕЛОВЕК. ЧАСТИ ТЕЛА



Рассмотри рисунки.

Назови части тела человека.





Послушай сказку Евгения Пермякова «Про нос и язык». Рассмотрй рисунок.



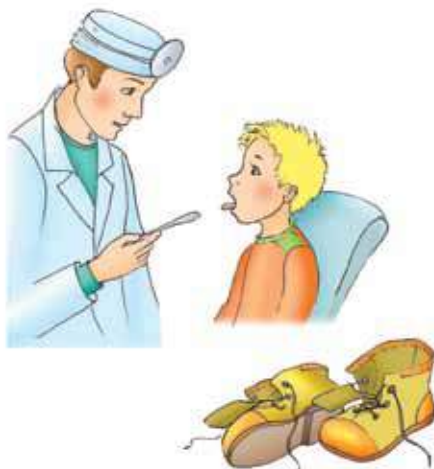
Расскажи, о чём говорят бабушка и внучка.



_____.



Рассмотри рисунки. Назови слова, которые звучат одинаково, но имеют разное значение.



/

	.		.	
--	---	--	---	--



/

	.			.
--	---	--	--	---



«НАДО, НАДО УМЫВАТЬСЯ...»



Рассмотри рисунок. Как называется мультфильм?



Расскажи, почему мальчик убежал от Мойдодыра.



Рассмотри рисунки. Что для чего? Что лишнее?



Подбери, слова к схемам.

□ □ □

□ □ □ □



Рассмотри рисунок. Расскажи, кто как умывается.



Послушай стихотворение Юлиана Тувима «Нужно мыться непременно...». Запомни. Расскажи.



ВЕСНА



Рассмотри рисунки. Какие времена года на них изображены?



Какие признаки весны ты знаешь?

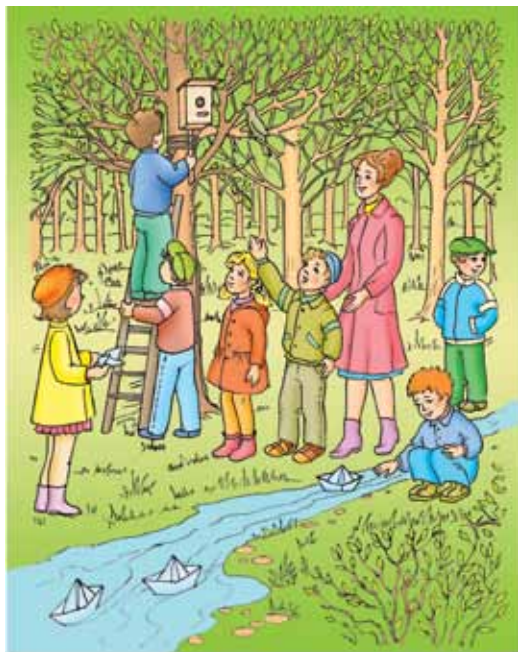


На рисунке подбери слово к схеме.

	•		•		•			•	
--	---	--	---	--	---	--	--	---	--



Рассмотри рисунки. Как встречают весну?



Кто где живёт?



ТЁПЛЫЕ ЦВЕТА КРАСОК



Что каким цветом раскрасишь?
какой?

что?



Рассмотри рисунок. Что какого цвета?





Рассмотри рисунок. Назови мыльные пузыри тёплых цветов.



Послушай рассказ Валентины Осеевой «Синие листья». Рассмотри рисунки. Расскажи.



_____, _____ ?



ДЕНЬ МАТЕРИ



Рассмотри рисунок. Расскажи о своей маме.



Разгадай ребус.



;

и = а

М





Рассмотри рисунки. Составь рассказ «Домашний концерт».



Разыграй по ролям.



Послушай стихотворение Аполлона Майкова «Кто вас, детки, крепко любит?». Выучи.



ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ



Послушай стихотворение Самуила Маршака
«Детки в клетке».



Рассмотри рисунки.
Кто какой? Кто больше, кто меньше?

Жираф большой, а тигрёнок
Слон больше, а ... меньше.



Подбери слово к схеме.

/

--	--	--



Рассмотри рисунок. Кто у кого? Назови мам малышей.



_____.



Рассмотри рисунок. Что не так?



Медведь зимой засыпает, а весной _____ .
Зимой зайчик в _____ шубке , а летом
— в _____ .



ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ



Рассмотри рисунок. Кто у кого?



Рассмотри рисунки. Кто что даёт людям?



Подбери слова к схеме.

/

--	--



Послушай сказки «Два козлика» и «Две козочки».



Рассмотри рисунки.

Кто поступил правильно? Почему?





ДИКИЕ ПТИЦЫ



чижи



кукушки

	•		•
--	---	--	---

?



Рассмотри рисунки. Кто какой? Кто где?





Поиграй в игру «Подскажи словечко».



Рассмотри рисунки. Составь рассказ «Птенчик» по рисункам и данному началу.

Однажды весной в лесу...





ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ



Рассмотри рисунки. Кто как голос подаёт?

«Ко-ко-ко» — _____.



Кто что делает?



Рассмотри рисунок. Расскажи, как играть в игру «Гуси-лебеди».





Послушай рассказ Евгения Чарушина «Индюк». Кто тебе понравился? Почему?



Послушай стихотворения Агнии Барто «Кто как кричит?»



Рассмотри рисунки. Расскажи, кто как кричит.



/

	•		•		•
--	---	--	---	--	---



?



?



?



УКРАИНСКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ



Вспомни сказки. Узнай героев.



Где живёт звук [и]?





Послушай українську народну сказку «Лиса и Журавль».



Рассмотри рисунки. Восстанови порядок событий.





УКРАИНСКИЕ НАРОДНЫЕ ИГРЫ, ПОСЛОВИЦЫ, ПОГОВОРКИ



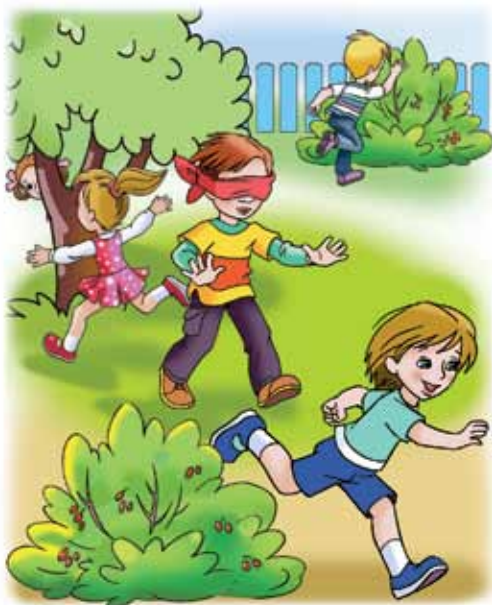
Найди отличия.



Вспомни правила игры «Подольночка».



Какой рисунок к какой игре?





Рассмотри рисунки. Расскажи правила украинской народной игры «Хлебушек».





РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ИГРЫ, ПЕСНИ, ХОРОВОДЫ



Ознакомься с правилами русской народной игры «Платочек». Поиграй на перемене.



Рассмотри рисунки. Во что играют дети?





Рассмотри рисунок. Расскажи о хороводе «Каравай».



Рассмотри рисунки. Назови песни.





РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ



Назови героев сказки «Репка».



		.			.
--	--	---	--	--	---

	.			.
--	---	--	--	---



Какие сказки тебе читали на ночь? Расскажи.



Рассмотри рисунки. Назови сказки.





Назови предметы, в которых встречается звук [ч'].



Рассмотри рисунки. Вспомни и Расскажи сказку.



Подбери слова к схемам.

/

--	--	--

/

--	--

--



РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ (продолжение)



Узнай героев сказок. Назови. Расскажи свою любимую сказку.



Рассмотри рисунки. Кем были сказочные животные до превращения?





Послушай русскую народную сказку «Пузырь, Соломинка и Лапоть».



Рассмотри рисунки. Восстанови порядок событий. Используй слова «он», «они», «она», «тогда», «потом», «после этого».

